

SEMINARIO INTERNACIONAL



**Crédito Educativo en la  
Educación superior**

**EQUIDAD  
&  
MOVILIDAD SOCIAL**

Con el apoyo de:



# CRÉDITO EDUCATIVO Y FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN COLOMBIA ¿ES EL CRÉDITO EDUCATIVO UNA VÍA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR MÁS EQUITATIVO?

**JORGE ORLANDO BLANCO SUÁREZ**

**joblancos@udistrital.edu.co**

**Universidad Distrital Francisco José de Caldas**

**Facultad de Ciencias y Educación**

**Proyecto Curricular de Ciencias Sociales**

**Maestría en Educación Oferta La Guajira**

**Grupo de Investigación Amautas. Pedagogías críticas y formación de sujetos**

MESA 4. CRÉDITO EDUCATIVO: FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR: PÚBLICA, PRIVADA Y/O GRATUITA



# Sistemas de financiación de la educación superior

PÚBLICO-ESTATALES

MIXTOS

PRIVADOS

BIEN COLECTIVO

INVERSIÓN INDIVIDUAL

**Crédito educativo**

¿CUÁL ES EL SENTIDO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LAS SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS?

**Colombia:  
Un sistema  
mixto muy  
desigual  
con (hasta  
hace poco)  
primacía de  
lo privado**

Nro. de estudiantes matriculados en IES públicas y privadas						
	IES públicas		IES privadas		Total	
2.000	342.276	37,06%	581.228	62,94%	923.504	100%
2.001	370.888	38,31%	597.299	61,69%	968.187	100%
2.002	416.722	41,67%	583.426	58,33%	1.000.148	100%
2.003	483.302	46,09%	565.217	53,91%	1.048.519	100%
2.004	565.705	50,34%	558.059	49,66%	1.123.764	100%
2.005	593.509	50,53%	581.023	49,47%	1.174.532	100%
2.006	659.142	52,28%	601.744	47,72%	1.260.886	100%
2.007	743.483	54,67%	616.345	45,33%	1.359.828	100%
2.008	775.787	53,70%	668.758	46,30%	1.444.545	100%
2.009	878.558	55,94%	691.889	44,06%	1.570.447	100%
2.010	927.295	55,38%	747.125	44,62%	1.674.420	100%
2.011	983.369	54,05%	835.935	45,95%	1.819.304	100%
2.012	1.004.459	53,50%	872.919	46,50%	1.877.378	100%
2.013	1.106.244	52,45%	1.002.980	47,55%	2.109.224	100%
2.014	1.134.949	51,72%	1.059.520	48,28%	2.194.469	100%
2.015	1.147.756	50,30%	1.134.238	49,70%	2.281.994	100%
2.016	1.166.780	50,29%	1.153.368	49,71%	2.320.148	100%
2.017	1.200.374	50,78%	1.163.392	49,22%	2.363.766	100%
2.018	1.177.031	50,63%	1.147.729	49,37%	2.324.760	100%
2.019	1.209.714	51,40%	1.143.796	48,60%	2.353.510	100%
2.020	1.229.522	53,59%	1.064.989	46,41%	2.294.511	100%

**Fuente: Observatorio de la educación superior, 2021**

## Desigualdad en la educación superior en Colombia



Desigualdad en las condiciones de acceso por origen socioeconómico y sociocultural

Desigualdad en la oferta educativa por costos y requisitos de ingreso

**¿Contribuye el crédito educativo a disminuir estas desigualdades y sus efectos?**

Desigualdad en la oferta educativa por costos y requisitos de ingreso

Desigualdad en la calidad de las instituciones y los programas

Desigualdad en las condiciones para sostenerse una vez se ingresa

# Evolución del crédito educativo en Colombia privatización y reproducción de desigualdades

Alrededor del 22% de los estudiantes de la educación superior lo hacen a través de créditos educativos (ICETEX, 2021).

Aunque han flexibilizado requisitos y costos, estos siguen siendo altos y cubren sobre todo a sectores de clase media, con capacidad de endeudamiento. El promedio de los créditos es de 7.2 salarios mínimos a 2020.

La calidad de los programas e instituciones no es la más alta.

La privatización en sus distintas manifestaciones, reproduce y profundiza desigualdades, más en la era de la información

15 IES con mayores giros



Fuente: Oficina Asesora de Planeación del ICETEX

No muchos entran, menos se gradúan. Entre más abajo en la escala social, menores probabilidades de culminar estudios





Fortalecimiento de la educación pública, gratuita y de calidad

## ¿ALTERNATIVAS?

Reorientar el gasto público en educación, fortaleciendo el sistemas de educación básica, media y superior públicos

Universidades privadas con gestión de lógica pública y no privada. Mejores condiciones para docentes y estudiantes

La capacidad instalada de las universidades privadas puede fortalecer la ampliación de cobertura, mejorando procesos académicos y administrativos que las “desprivaticen y fortalezcan lo Público No Estatal

Esto implica un nuevo modelo, con predominio de lo estatal y ya hay mecanismos e inversiones que pueden ser sustento de este fortalecimiento, consolidación y ampliación



SEMINARIO INTERNACIONAL



**Crédito Educativo en la  
Educación superior**

**EQUIDAD  
&  
MOVILIDAD SOCIAL**

Con el apoyo de: